



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORA: LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/09/2020 À 09/10/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:	<p>BOM DIA CRIANÇAS, PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL, COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM E SE SE CUIDANDO, USANDO MÁSCARA QUANDO SAIR DE CASA, PASSANDO ÁLCOOL EM GEL NAS MÃOS E SÓ SAINDO QUANDO PRECISO, PARA QUE O QUANTO ANTES ISSO TUDO PASSE E POSSAMOS RETORNAR AO NOSSO CMEI. SEGUE A PROPOSTA DE ATIVIDADE PARA AS PRÓXIMAS SEMANAS, LEMBRANDO QUE DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, QUEM NÃO REALIZAR AS ATIVIDADES, SERÁ CONTABILIZADA FALTA PARA A CRIANÇA. QUALQUER DÚVIDA ESTOU À DISPOSIÇÃO.</p> <p>IMPORTANTE: CASO NÃO QUEIRAM TIRAR FOTO, POR FAVOR, ANOTAR AO FINAL DO ROTEIRO COMO FOI O MOMENTO DA ATIVIDADE, QUAIS AS DIFICULDADES QUE SEU FILHO APRESENTOU, O QUE MAIS GOSTOU, E MANTER OS ROTEIROS EM DIA, POIS NA ENTREGA DO PRÓXIMO, NO MOMENTO DA RETIRADA, ESTE DEVE SER ENTREGUE PARA CORREÇÃO.</p>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p style="text-align: center;">SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Nome próprio e do outro.✓ Características físicas.✓ Regras de jogos e brincadeiras.✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.✓ O corpo e seus movimentos.✓ Imitação como forma de expressão.✓ Hábitos alimentares, de higiene e descanso.✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.✓ Execução musical (imitação).✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.✓ Manifestações culturais.✓ Gêneros Textuais.✓ Relação entre imagem e narrativa.✓ Sensibilização para a escrita.✓ Preservação do meio ambiente.✓ Transformação da natureza.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elementos da natureza.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites. ✓ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <p>Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.</p> <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer a representação do próprio corpo e das demais crianças da turma por meio de registros gráficos e fotos. ✓ Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas. <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança. ✓ Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento. ✓ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas. ✓ Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

- ✓ Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes características.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- ✓ Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- ✓ Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
- ✓ Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- ✓ Experimentar alimentos diversos.
- ✓ Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- ✓ Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- ✓ Virar páginas de livros, revistas, jornais e etc. com crescente habilidade.
- ✓ Conhecer brinquedos ou jogos de sua cultura local.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- ✓ Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.
- ✓ Completar músicas conhecidas com palavras, onomatopéias e outros sons.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- ✓ Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.
- ✓ Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.
- ✓ Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.

- ✓ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- ✓ Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- ✓ Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor(a) ou seus colegas.
- ✓ Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
- ✓ Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
- ✓ Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.
- ✓ Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.
- ✓ Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- ✓ Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.
- ✓ Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- ✓ Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.
- ✓ Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar o vocabulário.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- ✓ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.
- ✓ Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- ✓ Fazer observações para descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, como: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.

- ✓ Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas conseqüências.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- ✓ Observar, imitar e nomear algumas particularidades dos animais
- ✓ Conhecer plantas e acompanhar seu crescimento.
- ✓ Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?

SEGUNDA-FEIRA 28/09

- **MÚSICA:** ESCRAVOS DE JÓ (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=AJCVHKEohAg>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



- **VÍDEO:** POLUIÇÃO TURMA DA MÔNICA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE>) (de acordo com a Proposta 51 do dia 25/06 do Canal Aula Município dos professores Ciomara e Leda): deixar que a criança assista ao vídeo sobre o meio ambiente.



- **PINTURA COM FOLHAS:** agora, vamos sair para fora, encontrar uma árvore, pegar folhas secar e realizar a pintura, colocando tinta guache colorida em vários pontos do papel e pedir que a criança espalhe pela folha em branco. Escrever o nome, a data (28/09) e a atividade (pintura com folhas secas).



TERÇA-FEIRA 29/09

- **MÚSICA:** O QUE TEM NA SOPA DO NENÉM (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=LwX6FNc0NZE>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



Palavra Cantada | Sopa

- **CONTO:** QUEM SOLTOU O PUM? (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=RkAbPITbpx4>) (de acordo com a Proposta 53 do dia 29/06 do Canal Aula Município dos professores Kelen e Renan): deixar que a criança assista ao vídeo do conto.



Contaçon de História | QUEM SOLTOU O PUM?

9.054 visualizações · 3 de abr. de 2020



187



18



COMPARTILHAR



SALVAR



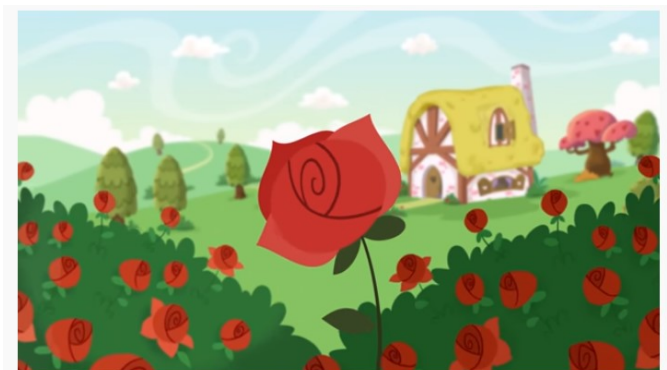
- **DESENHANDO O SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO:** agora, a mamãe vai tirar uma foto bem bonita da criança com o seu animal de estimação e enviar para a professora. Em seguida registrar por meio de um desenho o seu animalzinho. Caso não tenha um animal, desene o bichinho que gostaria

de ter.



QUARTA-FEIRA 30/09

- MÚSICA: PATATI PATATA – A LINDA ROSA JUVENIL (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=C2E6cxPUgUA>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



Patati Patatá - A Linda Rosa Juvenil (DVD O Melhor da Pré-escola)

- POEMA DE CORDEL: A BAGUNÇA DOS BRINQUEDOS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=r1gbbpLGDOU&list=PL7pmFTP8SwSav11DUP5NiaziZlwmGOT24&index=5>),(de acordo com a Proposta 55 do dia 06/07 do Canal Aula Município dos professores Renan e Kelen):deixar que a criança assista ao vídeo do poema contado.



#históriasartesanais
A Bagunça dos Brinquedos - Cordel Para Crianças

- **MÍMICA:** observar as sugestões de imagens abaixo e brincar de mímica junto com a criança. Recortar as imagens, e pegar uma figura sem que os outros vejam, e imitar os movimentos para que o outro tente adivinhar o que é.



QUINTA-FEIRA 01/10

- **MÚSICA:** MUNDO BITA: ASSIM É SER CRIANÇA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=uUgv2bCnbv4>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música).



Mundo Bita - Assim é Ser Criança [clipe infantil]

- **CONTO:** O GATO DE BOTAS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=IIFwkBlagVM>): deixar que a criança assista ao vídeo com o conto.



O Gato de Botas - Turma Mirim

- **ENCONTRANDO OS PARES DE SAPATOS:** em uma caixa ou balde, colocar vários pares de sapatos de diferentes tamanhos e modelos e pedir que a criança tente encontrar os pares.



SEXTA-FEIRA 02/10

- **MÚSICA: RODA COTIA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Bi7I1RdhDk0>): deixar que a criança assista ao vídeo da música.



Roda Cotia

- **PULAR NAS LATERAIS (DENTRO DO CÍRCULO):** fazer círculos em zigue-zague com giz no chão e pedir que a criança pule lateralmente dentro dos mesmos. Fotografar e mandar para a professora.

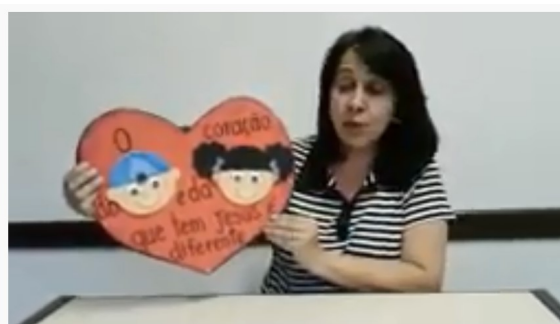


- **REPRESENTAÇÃO DO TEMPO:** dar o giz para que a criança, após observar o céu, represente no chão por meio do desenho como está o tempo no dia.



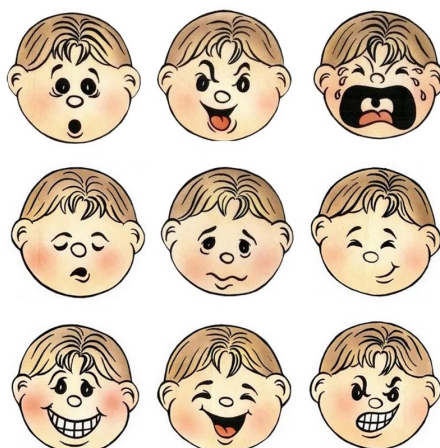
SEGUNDA-FEIRA 05/10

- **MÚSICA: O CORAÇÃO DO MENINO E DA MENINA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=c9aOW0VmcAI>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



O coração do menino e da menina

- **IMAGENS: EMOÇÕES E SENSAÇÕES**(conforme a Proposta 53 do dia 09/07 do Canal Aula Município dos professores Sabine e Inês): apresentar as imagens das diferentes sensações e emoções pedindo que a criança identifique as expressões.



- **COMO ESTOU ME SENTINDO HOJE?** : após realizar a atividade acima, perguntar para a criança como ela está se sentindo hoje, recortar a emoção e colar no corpo. Mamãe, papai ou responsável, auxiliar a criança neste momento.



TERÇA-FEIRA 06/10

- **MÚSICA:** MUNDO BITA: EXPLÊNDIDA FAUNA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=mfFPh3RFovk>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



Mundo Bita - Esplêndida Fauna ft. Jr Black [clipe infantil]

- **VÍDEO:** A DONA ARANHA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=MUBglfBR1kA>) (conforme a Proposta 56 do dia 07/07 do Canal Aula Município dos professores Carmen e Kelen): deixar que a criança assista ao vídeo com a música, perguntando a ela qual animal a música se refere.



Dona Aranha - DVD Galinha Pintadinha 3 - OFICIAL

- **PINTURA DA ARANHA:** após ouvir a música, agora vamos disponibilizar a tinta guache preta e o pincel e pedir que a criança pinte a parte de cima da mão, representando a aranha, colocar a música novamente e pedir que suba a mão na parede ou desça de acordo com a canção.



QUARTA-FEIRA 07/10

- **MÚSICA:** GALINHA PINTADINHA DÓ RÉ MI FÁ (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=gjz9PM4iWWg>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



Dó Ré Mi Fá - Clipe Música Oficial - Galinha Pintadinha DVD 3

- **VÍDEO: ARANHA CONSTRUINDO SUA TEIA** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=7eajCVMBLdI>): deixar que a criança assista ao vídeo da aranha construindo sua teia.



ARANHA TECENDO A ARMADILHA PRA INSETOS

- **CAMA DE GATO:** após assistir ao vídeo, agora, com a ajuda do responsável vamos construir uma teia como da aranha utilizando barbante e cadeiras e mesa, amarrando e entrelaçando o mesmo e pedindo que a criança tente passar pelos espaços e por baixo da cama de gato.



QUINTA-FEIRA 08/10

- **MÚSICA:MUNDO BITA: A GENTE CRESCE** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w>) :deixar que a criança assista ao vídeo com a música.



Mundo Bitá - A Gente Cresce

- CONTO: CHAPÉUZINHO VERMELHO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=9SfQmohV3cw>) (conforme a Proposta 57 do dia 09/07 do Canal Aula Município dos professores Carmen e Kelen): deixar que a criança assista ao vídeo com o conto.



Maria Lis em família em chapeuzinho vermelho! Vídeo infantil com historinha, teatrinho e lobo mau!

- VÍDEO: FASES DA VIDA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=em4VjJwHRQI>): deixar que a criança assista ao vídeo sobre as fases da vida. Em seguida com a ajuda do responsável vamos medir a criança utilizando um pedaço de barbante, e em seguida medir um adulto e mostrar a diferença de altura entre os dois, esticando os dois pedaços de barbante no chão.



SEXTA-FEIRA 09/10

- MÚSICA: PATATI PATATA: SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE (disponível no link: [https://www.youtube.com/watch?v=...](#))

<https://www.youtube.com/watch?v=bdfEnGVNWJM>): deixar que a criança assista ao vídeo com a música, estimulando que dance de acordo com a canção.



Patati Patatá - Se Você Está Contente (DVD O Melhor da Pré-escola Vol.3)

- **VÍDEO: TODA CRIANÇA TEM DIREITOS** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0>): deixar que a criança assista ao vídeo.



Toda criança tem direitos (Vídeo Oficial)

- **JOGO DA MEMÓRIA:** com a ajuda do responsável, recortar as figuras e brincar, virando as imagens para baixo e pedir que a criança vire duas peças e tente encontrar a versão feminina/ masculina da figura, explicando as regras e pedindo que cada jogador vire duas peças e caso não encontre a peça, vire novamente e tente encontrar o respectivo par.



- PEÃO DE CD (LEMBRANÇA DIA DAS CRIANÇAS): dar o peão para que a criança tente girar.



ATIVIDADE PARA O DIA 30/09

MÍMICA DOS ANIMAIS: RECORTAR AS FIGURAS DOS ANIMAIS E PEDIR QUE A CRIANÇA TIRE UMA IMAGEM E IMITE O MOVIMENTO DO ANIMAL SORTEADO PARA QUE O ADULTO TENHA TENTE ADVINHAR. EM SEGUIDA O ADULTO DEVERÁ SORTEAR UM ANIMAL E IMITAR PARA QUE A CRIANÇA TENHA TENTE DESCOBRIR QUE ANIMAL É. BOA DIVERSÃO.



ATIVIDADE PARA O DIA 05/10
COMO ESTOU ME SENTINDO HOJE?
PERGUNTAR PARA A CRIANÇA COMO ESTÁ SE SENTINDO, RECORTAR A
EXPRESSÃO CITADA PELA CRIANÇA E COLAR NO CORPO.





ATIVIDADE PARA O DIA 09/10

JOGO DA MEMÓRIA: COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, RECORTAR AS PEÇAS DO JOGO E BRINCAR.





Família

Meus sinceros agradecimentos!

**Pelo apoio e carinho de vocês. A família e a
escola juntas são essenciais para um trabalho
de sucesso.**

Juntos vamos longe!

